



**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ Гимназия №4 на 2018-19 учебный год.**

Учебный план МБОУ «Гимназия № 4» на 2018-2019 учебный год разработан в преемственности с Учебным планом МБОУ «Гимназия № 4» за 2017-2018 учебный год.

Учебный план гимназии рассматривается и рекомендуется к утверждению на Педагогическом совете, носит нормативный характер и отражает целостность образовательного процесса ОУ и его специфику.

Учебный план гимназии составлен в соответствии с концепцией и образовательной программой ОУ, направлен на реализацию ее целей и задач. Рабочие программы соответствуют стандартам первого поколения в 11-х классах и ФГОС в 5-10-х классах.

В учебном плане отражены все образовательные области и образовательные компоненты, учтены нормы учебной нагрузки школьников и в основном учтены рекомендации регионального учебного плана по распределению времени на изучение образовательных областей.

Учебный план предполагает организацию работы в гимназии в режиме 6-дневной рабочей недели, в 5-8-х, 10-х классах продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель, в 9-х, 11-х классах – 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут.

**Структура учебного плана представлена:**

- обязательной частью, обеспечивающей федеральный компонент через предметы общекультурного и общегосударственного значения
- часть формируемая участниками образовательного процесса

**Нормативно-правовое обеспечение учебного плана.**

Учебные планы МБОУ Гимназии №4 на 2018-2019 учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- 3) приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изм., внесенными приказами Минобрнауки России от

10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 7 июня 2017г.№506);

4) постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

5) Приказ Минобрнауки Новосибирской области от «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Новосибирской области, реализующих программы среднего образования на 2018- 2019 учебный год.

В основу учебного плана 11-х классов положен ФБУП – 2004 г., обеспечивающий реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов первого поколения.

Учебный план МБОУ гимназии № 4 города Новосибирска обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям учащихся было предложено изучение родных языков и родной литературы. Анкетирование, проведенное среди родителей, показало, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке.

### **Учебный план основного общего образования (ФГОС) на 2018-2019г**

Учебный план МБОУ Гимназия№4, реализующей образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательными базовыми учебными предметами в 5- 9-х классах являются:** русский язык, литература, география, физика, химия, биология, искусство, технология, информатика и ИКТ, основы безопасности жизнедеятельности, иностранный язык (английский язык- основной), математика, история, физическая культура, обществознание(включая экономику и право). Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык», «Родная литература». Планируемые результаты этих учебных

предметов достигаются в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

В целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, изучение предметной области ОДНКНР в основной школе начиная с 5-го класса реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, (модулей) других предметных областей («История Россия», Всеобщая история, «Обществознание», Русский язык, Литература, Музыка, Изобразительное искусство) тем, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано в гимназии №4 на увеличение учебных часов по математике, истории, английского языка и введения второго иностранного языка (французский, немецкий, японский, китайский). Кроме того часы используются на внеурочную деятельность.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Так на параллели 8-х,9-х классов созданы специализированные классы по естественно-научному направлению с углубленным изучением математики и физики (8г,9б)

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку (5-9 кл.), технологии (5-9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Режим работы в гимназии- 6-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 учебных недель в 5-8 –х классах, 34 учебные недели в 9-х классах. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней с учетом праздничных дней, летом не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

**Учебный план основного общего образования (ФГОС) на 2018-2019 гг**

Образовательные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				
		5а,б,в,г	6а,б,в,г	7а,б,в,7	8а,б,в,г	9а,б,в,г
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	4,8	5,8	3,8	2,8	2,8

	Литература	2,8	2,8	1,8	1,8	2,8
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	Родная литература	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	алгебра			3	3	3
	геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественные науки	История России, всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественные науки	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	ИЗО	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
итого		27	29	30	32	32
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Математика и информатика	Математика	1	0/1	1	<b>1,1,1,2</b>	1,2,1,1
	Информатика	1	1			
Иностранные языки	Английский язык	1	1	1	1,1,1,0	1,0,1,1
	Второй иностранный язык	1	1	1	1,1,1,0	1,0,1,1
Общественные науки	История России, всеобщая история	0/1	1/0	1	1,1,1,0	1,0,1,1
Естественные науки	Физика				0,0,0,1	0,1,0,0
	Проектная деятельность	1/0		1		1
	итого	4	4	5	4	4
итого		32	33	35	36	36

**Внеурочная деятельность МБОУ Гимназия №4**

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которые способствуют их воспитанию и социализации. Кроме этого, внеурочная деятельность позволяет решить следующие задачи:

- благоприятная адаптация школьника в коллективе;
- оптимизация учебной нагрузки гимназиста;
- гармонизация личности школьника;
- создание атмосферы успешности в классном коллективе;
- развитие навыков самоуправления;
- предоставить возможность выбора для реализации интересов гимназиста.

Внеурочная деятельность в гимназии организована по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Спортивно-оздоровительное
3. Социальное
4. Общекультурное
5. Общеинтеллектуальное

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как творческие события, классные часы, соревнования, фестивали, концерты, диспуты, конференции, конкурсы, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

К организации внеурочной деятельности в гимназии подключены кружки, секции, клубы, научные общества – вся система дополнительного образования. Привлечение гимназистов к внеурочной деятельности происходит на добровольной основе и в соответствии с выбором участниками образовательного процесса того или иного направления.

**Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная.** В реализации модели принимают участие все педагогические работники гимназии: учителя, классные руководители, заместитель директора, педагог-организатор, социальный педагог, психологи, логопеды, педагоги дополнительного образования, воспитатели ГПД.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом гимназии, организует в классе образовательный процесс, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса. Через органы самоуправления классный руководитель организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Данная модель создаёт единое образовательное и методическое пространство в гимназии.

**План внеурочной деятельности 9 «Б» специализированного класса  
естественнонаучного профиля МБОУ «Гимназия №4» города  
Новосибирска,**

направление деятельности	количество часов в неделю	место проведения	примерное время проведения	примечание
<b>Научно-познавательное направление</b>				
Робототехника	1	МБОУ Гимназия № 4	еженедельно	
ТРИЗ	1	МБОУ Гимназия № 4	еженедельно	по желанию обучающихся
Олимпиадный курс по математике	1	МБОУ Гимназия № 4	еженедельно	
Интеллектуальный клуб	1	МБОУ Гимназия № 4	еженедельно	по желанию обучающихся
Пропедевтический курс по химии	0,5	МБОУ Гимназия № 4		
Инженерная графика	1	МБОУ Гимназия № 4		
Астрономия	1	МБОУ Гимназия № 4		по желанию обучающихся
Сессии школы развития «Пифагор»	-	МБОУ Гимназия № 4	3 сессии по 15 часов	по особому графику
Подготовка к ТЮФ	-	МБОУ Гимназия № 4, НГТУ, НГПУ	еженедельно	по желанию обучающихся
Подготовка к ТЮХ	-	МБОУ Гимназия № 4, НГТУ, НГПУ	еженедельно	по желанию обучающихся
Экскурсия	-	Планетарий	октябрь	по желанию обучающихся
Лекция по ядерной энергетике	-	МБОУ Гимназия № 4	январь	Организатор ИЦАЭ
Экскурсия	-	Завод им. Чкалова	февраль	по желанию обучающихся
Экскурсия	-	Лаборатории физики и химии НГПУ	в течение учебного года	
Экскурсия	-	Лаборатории НГТУ	в течение учебного года	
Экскурсия	-	Выставочный центр СО РАН	март	по желанию обучающихся
Экскурсия	-	НИИ Ядерной физики СО РАН	ноябрь	по желанию обучающихся
Экскурсия	-	Музей старой техники	апрель	по желанию обучающихся
<b>Духовно-нравственное, патриотическое направление</b>				
Классный час	1	МБОУ Гимназия № 4	еженедельно	
Дежурство по школе, социальная акция	-	МБОУ Гимназия № 4	январь май	
Творческое событие «Здоровый образ жизни»	-	МБОУ Гимназия № 4	декабрь	
Экскурсии				
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>				
Психология	1	МБОУ Гимназия № 4	еженедельно	
Занятие в тренажёрном зале	1	МБОУ Гимназия № 4	еженедельно	по желанию обучающихся
Предтренинговая диагностика	-	МБОУ Гимназия № 4	октябрь	Психологически

Тренинг командопостроения			декабрь	е тренинги, организованные центром «Аванта»
Тренинговые упражнения			февраль	
Спортивные секции	-	МБОУ Гимназия № 4		по желанию обучающихся
Лагерь дневного пребывания		На базе загородного детского центра	декабрь, июнь	по желанию обучающихся
<b>Проектная деятельность</b>				
Введение в проектную деятельность	1	МБОУ Гимназия № 4	еженедельно	
Работа над проектом по индивидуальному плану	-	МБОУ Гимназия № 4, НГПУ, НГТУ	в течение учебного года	

**План внеурочной деятельности и дополнительного образования 8 «Г» специализированного класса естественнонаучного профиля МБОУ «Гимназия №4» города Новосибирска,**

№	направление деятельности	количество часов в неделю	место проведения	примерное время проведения	примечание
1	Робототехника	2	МБОУ Гимназия № 4	еженедельно	
2	ТРИЗ	1	МБОУ Гимназия № 4	еженедельно	по желанию обучающихся
3	Психология	1	МБОУ Гимназия № 4	еженедельно	
4	Информатика	1	МБОУ Гимназия № 4	еженедельно	
5	Олимпиадный курс по математике	1	МБОУ Гимназия № 4	еженедельно	
6	Классный час	1	МБОУ Гимназия № 4	еженедельно	
7	Интеллектуальный клуб	1	МБОУ Гимназия № 4	еженедельно	по желанию обучающихся
8	Занятие в тренажёрном зале	1	МБОУ Гимназия № 4	еженедельно	по желанию обучающихся
9	Предтренинговая диагностика	-	МБОУ Гимназия № 4	октябрь	Психологические тренинги, организованные центром «Аванта»
	Тренинг командопостроения			декабрь	
	Тренинговые упражнения			февраль	



10	Дежурство по школе, социальная акция	-	МБОУ Гимназия № 4	январь май	
11	Творческое событие «Здоровый образ жизни»	-	МБОУ Гимназия № 4	декабрь	
12	Экскурсии	-	Планетарий	октябрь	по желанию обучающихся
13	Лекция по ядерной энергетике	-	МБОУ Гимназия № 4	январь	Организатор ИЦАЭ
14	Экскурсии	-	Завод им. Чкалова	февраль	по желанию обучающихся
15	Экскурсии	-	Выставочный центр СО РАН	март	по желанию обучающихся
16	Экскурсии	-	Музей старой техники	апрель	по желанию обучающихся

### План внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направления/класс	Количество часов в неделю						сего
	V	I	II	III	V	X	
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	5		5
<b>Духовно-нравственное:</b> - Осенняя неделя добра Экологическая акция «За чистый дендропарк» - День культуры и Здоровья - Акция помощи детям-инвалидам - Шефская помощь ветеранам ВОВ - Митинг и ТС «Зарница» 8 классы - ТС «Зарничка» 4 классы - ТС «День сибирской природы» 6 классы - ТС «День Победы» - Классные часы по духовно-нравственным проблемам - Деятельность ВПК «Беркут»	1	1	1	1	1		
<b>Спортивно-оздоровительное:</b> - День Здоровья - Футбол 5-11 кл. - Л/а эстафета 5-8 классы - Веселые старты 5 классы - ТС «Здоровое будущее» 7	1	1	1	1	1		

<p>классы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пионербол (девочки) 5 классы</li> <li>- Волейбол (девушки) 6-9</li> </ul> <p>классы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спартакиада (баскетбол, нэтбол)</li> <li>- Настольный теннис 5-11</li> </ul> <p>классы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Плавание 5-8 классы</li> <li>- Аэробика «Делай как мы!» 9-11 классы</li> <li>- День спортивных достижений</li> <li>- Классные часы о ЗОЖ</li> <li>- Спортивные секции: шахматы, волейбол, футбол, ОФП</li> </ul>						
<p><b>Социальное:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выборы «Гимназист года»</li> <li>- Осенняя неделя добра</li> </ul> <p>Экологическая акция «За чистый дендропарк»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День ГО</li> <li>- Украшение школы ко Дню Учителя</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс «Классных уголков»</li> <li>- Дежурство и акции</li> <li>- Осенний субботник «Листья жёлтые»</li> <li>- ТС «Красный! Жёлтый! Зелёный!» 5 классы</li> <li>- ТС «Фестиваль профессий» 9 кл.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Декада ТС «Я – гражданин России!»</li> <li>- День Земли (1-11 классы)</li> </ul> <p>Субботник</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный день древонасаждений</li> <li>- Классные часы «Социальная активность гимназиста»</li> <li>- Акции экологического движения «Колибри»</li> </ul>	1	1	1	1		
<p><b>Общекультурное:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День Учителя. Концерт</li> <li>- Конкурс газет «Презентация учителей класса»</li> <li>- ТС «День гимназиста»</li> <li>- Конкурс дизайна кабинетов «Новогодний класс»</li> <li>- ТС «Итоги уходящего года»</li> <li>- Новогодние ёлки 1-11 класс</li> <li>- Женский концерт ко Дню Защитника Отечества</li> <li>- Конкурс чтецов «Живое слово» 1-11 кл</li> <li>- Выставка ДПИ «Как прекрасен мир»</li> <li>- Мужской концерт к 8 Марта</li> <li>- ТС «Фестиваль школьных театров»</li> <li>- День Творческих отчётов</li> <li>- ТС Выпускной вечер 9 классы</li> <li>- Посещение театров и филармонии</li> </ul>	1	1	1	1		

- Классные часы по общекультурным вопросам и формированию художественного вкуса гимназистов - Деятельность кружков: «Театр», «Вокал», «В мире прекрасного», ЛИТО «Окно»						
<b>Общеинтеллектуальное:</b> - Осенний марафон. Эрудиты - Предметные олимпиады - НПК - День научных достижений - Интеллектуальные конкурсы: Русский медвежонок КИТ Британский бульдог Золотое руно Лукоморье Кенгуру - Классные часы по проблемам развития интеллекта гимназистов						

### **Учебный план среднего общего образования (ФГОС) на 2018-2019г**

Обучение в 10-11 классах осуществляется по 6-дневной рабочей неделе.

Старшая школа призвана обеспечить всем учащимся, желающим продолжить образование, профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом их потребностей, способностей и познавательных интересов.

Предметы в старшей школе изучаются на уровне не ниже базового, профильное обучение в сочетании со спецкурсами может обеспечить уровень программ углубленного уровня в определенном предмете или образовательной области. Обучение предметам проводится в группах, пронумерованных согласно номеру учебного плана.

На третьей ступени в гимназии осуществляется мультипрофильное обучение с изучением предметов на профильном или углубленном уровнях, по учебным планам 7 направлений: естественнонаучное (группа 10.3,11.3) с углубленным изучением химии и биологии, естественнонаучное (гр.10.6) с углубленным изучением химии и профильным изучением математики, технологическое (группа 10.2, 11.2), с углубленным изучением физики, информатики и ИКТ и математики на профильном уровне, информационно-технологическое направление (группа 10.4,11.4) с изучением информатики и ИКТ и математики на профильном уровне, гуманитарное направление (группа 10.5,11.5) с углубленным изучением истории, литературы и английского языка, социально-экономическое (гр.10.1, 11.1) с углубленным изучением обществознания, экономики и математики на профильном уровне. Профильные группы формируются на основе индивидуальных типологических учебных планов гимназистов. Для изучения предметов базового уровня, проведения воспитательных мероприятий, для осуществления контроля посещаемости профильные группы объединяются в классы, наполняемость не менее 20 человек.

Учебный план среднего общего образования как механизм реализации основной образовательной программы ФГОС СОО МБОУ гимназии № 4

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО МБОУ гимназии № 4 основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, углубленное изучение профильных учебных предметов основной образовательной программы СОО МБОУ гимназии № 4.

Учебные планы 10-11-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Обучение по ООП СОО МБОУ гимназии № 4 является профильным, ведется по программам повышенной сложности, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в гимназии является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и др.

Учебный план гимназии имеет очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса— это индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу с тьюторами. Таким образом, образовательная программа гимназии включает в себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

Концепция универсального гимназического образования подразумевает обучение по программам повышенного уровня содержания, как за счет увеличения количества часов, так и за счет инновационных технологий.

Универсальное гимназическое образование подразумевает формирование глубоких знаний в области как гуманитарных, так и естественно-математических дисциплин, обеспечивает всестороннее развитие когнитивных функций и компетентностей выпускников гимназии.

В гуманитарных классах, изучающих английский язык как основной иностранный язык, вторым иностранным языком является французский язык, который изучается в гуманитарных группах.

Образовательная программа 10-11-х классов гимназии включает обучение по программам технологического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного и универсального направлений. Реализация профильного обучения технологической и естественно-научной направленности осуществляется на основе совместной образовательной деятельности с НГПУ, НГТУ.

В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет учащимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства гимназии.

Показателем успешности данной модели профильного обучения является успешная сдача ЕГЭ выпускниками гимназии и стабильно высокий процент поступления в вуз по выбранному профилю.

Учебный план ФГОС СОО МБОУ гимназии № 4 определяет: нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана МБОУ гимназии № 4, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни).

Механизм формирования Учебного плана СОО ФГОС МБОУ гимназии № 4 обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) русского языка как родного языка, что зафиксировано в протоколах общешкольной родительской конференции, протоколе научно-методического совета № протоколе педагогического совета № 1 от 31.08.18.

В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература».

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:

«Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык» (базовый).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый уровень); «Экономика» (углубленный уровень); «Право» (углубленный уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика» (базовый и углубленный уровни);  
«Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Естествознание» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями гимназии, элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Гимназия предоставляет обучающимся возможность формирования **индивидуальных учебных планов**, которые формируются из:

- 1) обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне
- 2) учебных предметов по выбору учащихся, изучаемых на углубленном уровне;
- 3) дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план профилей обучения содержит **3(4)** учебных предмета на углубленном уровне изучения.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

**Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделено 35 часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО гимназии регламентируется **Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

## Учебные планы ФГОС СОО

### 10.1 социально-экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов		Количество часов за 2 года
		10кл 35 уч. недель	11 кл 34уч.не дель	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	69
	Литература	3	3	207
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	6	6	414
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	207
Естественные науки	Естествознание	3	3	207
Общественные	<b>Обществознание</b>	3	3	207

науки	право	1	1	69
	<b>Экономика</b>	3	3	207
	История (Россия в мире)	2	2	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	69
	Индивидуальный проект	1		69
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Родной язык и родная литература	Практикум по русскому языку	1	1	69
Математика и информатика	Информатика	2	2	138
	<b>Математика углубление</b>	2	2	138
Общественные науки	География	1	1	69
Э. к.	История музыкальной культуры	1	1	69
<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2553</b>

### 10.2 технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов		Количество часов
		10кл 35 уч. недель	11кл34у. недель	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1		69
	Литература	3		207
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	6		414
	<b>информатика</b>	4		276
Иностранные языки	Английский язык	3		207
Естественные науки	Химия	1		69
	<b>физика</b>	5		345
	Биология	1		69
Общественные науки	История	2		138
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	3		207
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		69



жизнедеятельности			
Индивидуальный проект	Индивидуальный проектная деятельность по математике/физике//информатике		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Родной язык и родная литература	Практикум по русскому языку	1	69
Математика и информатика	<b>Математика углубление</b>	2	138
Общественные науки	обществознание	2	138
Естественные науки	Практикум по решению физических задач	1	69
Э. к.	История музыкальной культуры	1	69
		37	2553

#### 10.4 информационно-технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	1	69
	Литература	3	207
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	6	414
	<b>информатика</b>	4	276
Иностранные языки	Английский язык	3	207
Естественные науки	Химия	1	69
	<b>физика</b>	2	138
	Биология	1	69
Общественные науки	История	2	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	69
	Индивидуальный проект	2	138
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Родной язык и родная литература	Практикум по русскому языку	1	69

Математика и информатика	<b>Математика углубление</b>	2	138
Общественные науки	обществознание	2	138
Естественные науки	Практикум по решению физических задач	2	138
Э. к.	История музыкальной культуры	1	69
		37	2553

### 10.3 естественно-научный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	1	69
	Литература	3	207
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	6	414
Иностранные языки	Английский язык	3	207
Естественные науки	<b>Химия</b>	5	345
	<b>Биология</b>	3	207
Общественные науки	История (Россия в мире)	2	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	69
	Индивидуальный проект по химии/биологии		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Родной язык и родная литература	Практикум по русскому языку	1	69
Общественные науки	обществознание	2	138
Естественные науки	биология	2	138
	физика	4	276
Э. к.	История музыкальной культуры	1	69
		37	2553
<b>ИТОГО</b>			

### 10.6 естественно-научный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
--------------------	-----------------	---------	------------------

<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	1	69
	Литература	3	207
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	6	414
Иностранные языки	Английский язык	3	207
Естественные науки	<b>Химия</b>	5	345
	<b>физика</b>	2	138
	биология	1	69
Общественные науки	История (Россия в мире)	2	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	69
	Индивидуальный проект		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Родной язык и родная литература	Практикум по русскому языку	1	69
Математика и информатика	Математика углубление	2	138
	информатика	2	138
Общественные науки	обществознание	2	138
Естественные науки	<b>физика</b>	2	138
Э. к.	История музыкальной культуры	1	69
		37	2553
<b>ИТОГО</b>			

### 10.5 Гуманитарный профиль

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	1	69
	<b>Литература</b>	5	345
Математика и	Математика: алгебра и начала	4	276

информатика	математического анализа, геометрия		
Иностранные языки	<b>Иностранный язык</b>	6	414
	Второй иностранный язык	2	138
Естественные науки	Естествознание	3	207
Общественные науки	<b>История</b>	4	276
	Обществознание	2	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	69
	Индивидуальный проект по литературе/истории/англ.яз		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Родной язык и родная литература	Практикум по русскому языку	1	69
Русский язык и литература	Мировая художественная культура	1	69
Иностранные языки	Английский язык углубление	1	69
Общественные науки	История углубление	2	138
	История музыкальной культуры	1	69
итого		37	2553

Вторая половина дня используется для формирования навыков экспериментальной, проектной и исследовательской работы на базе вузов и НИИ СО РАН с привлечением профессорско- преподавательского состава. При организации занятий по иностранному языку класс универсального профиля делится на группы, наполняемостью не более 12 человек. При проведении уроков физической культуры, информатики и ИКТ, класс делится на две группы, при наполняемости не менее 25 человек. При наполняемости профильных групп более 12 человек для изучения информатики, иностранных языков группа делится на подгруппы.

При организации уроков физической культуры в 10-11 классах с целью дозирования физической нагрузки занятия с группами девочек и мальчиков проводятся в разных залах и разными учителями.

Учебный план гимназии на 2018-2019 учебный год как компонент образовательной программы разработан научно-методическим советом гимназии.

Родители (законные представители) с учебным планом ознакомлены.

### **Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности**

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Содержание, структура и оформление дополнительных образовательных программ соответствует приложению к письму Минобрнауки России от 11.12.06 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

#### ***Научно-познавательное направление***

Программа учитывает возрастные психолого-педагогические особенности мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

**Цель: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания;**

Занятия организованы на базе МБОУ Гимназия №4, на базе НГТУ, НГПУ, научно-исследовательских институтов СО РАН, Центра психологии «Аванта».

#### ***Духовно- нравственное, патриотическое направление***

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации.

В связи с изменениями социально- экономических условий, в том числе и в процессе дегуманизации общества, наступлением массовой культуры, обозначилась актуальность гражданско- патриотического воспитания.

**Цель:** формирование активной жизненной позиции , гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно-нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

В соответствии с этим составляется программа тематических классных часов и экскурсий.

***Спротивно-оздоровительное направление***

В современном, постоянно меняющемся мире, где на человека обрушивается огромный поток информации, стремительный темп и череда нескончаемых дел, на фоне неблагоприятной окружающей среды самой большой ценностью может быть только здоровье человека.

**Цель:** освоение обучающимися основных социальных норм, необходимых им для полноценного существования в современном обществе, - в первую очередь это нормы ведения здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Кроме занятий на уроках физической культуры организуются дополнительные занятия в тренажёрном зале гимназии и занятия по психологической разгрузке.

***Проектная деятельность***

Проектная деятельность - направлена на развитие творческих талантов обучающихся. Проектная деятельность предназначена для работы с детьми начальной школы. Ее основой является идея последовательного саморазвития в ребенке способностей к творческому мышлению при наличии определенных условий, способствующих этому развитию.

**Цель проектной деятельности** – овладение учеником основами практико-ориентированных знаний, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров.

Каждый обучающийся разрабатывает индивидуальный проект по выбранной теме.

**План внеурочной деятельности в 10-11 классах**

Направления/класс	Количество часов в неделю		
	X	XI	Всего
Внеурочная деятельность	5	5	10
<b>Духовно-нравственное:</b> - Осенняя неделя добра Экологическая акция «За чистый дендропарк» - День культуры и Здоровья - Акция помощи детям-инвалидам - Шефская помощь ветеранам ВОВ - Шефская помощь классам среднего звена - ТС «День Победы» - Вахта памяти на Посту №1 - Военно-спортивная игра «Победа» - Классные часы по духовно-нравственным проблемам - Деятельность ВПК «Беркут»	1	1	2

<p><b>Спортивно-оздоровительное:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День Здоровья</li> <li>- Футбол 5-11 кл.</li> <li>- Настольный теннис 5-11 классы</li> <li>- Волейбол (девушки) 9-11 классы</li> <li>- Спартакиада (Четырехборье) 10-11классы</li> <li>- Аэробика «Делай как мы!» 9-11классы</li> <li>- День спортивных достижений</li> <li>- Классные часы о ЗОЖ</li> <li>- Спортивные секции: волейбол, футбол, баскетбол, ОФП</li> </ul>	1	1	2
<p><b>Социальное:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выборы «Гимназист года»</li> <li>- Осенняя неделя добра Экологическая акция «За чистый дендропарк»</li> <li>День ГО</li> <li>- Украшение школы ко Дню Учителя</li> <li>- Конкурс «Классных уголков»</li> <li>- Дежурство и акции</li> <li>- Осенний субботник «Листья жёлтые»</li> <li>Декада ТС «Я – гражданин России!»</li> <li>День Земли (1-11 классы) Субботник</li> <li>- Международный день древонасаждений</li> <li>- Классные часы «Социальная активность гимназиста»</li> <li>- Акции экологического движения «Колибри»</li> </ul>	1	1	2
<p><b>Общекультурное:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День Учителя. Концерт</li> <li>- Конкурс газет «Презентация учителей класса»</li> <li>- ТС «День гимназиста» 10-11 классы</li> <li>- Конкурс дизайна кабинетов «Новогодний класс»</li> <li>- ТС «Итоги уходящего года»</li> <li>- Новогодние ёлки 1-11 класс</li> <li>- Женский концерт ко Дню Защитника Отечества</li> <li>- Конкурс чтецов «Живое слово» 1-11 кл</li> <li>- Выставка ДПИ «Как прекрасен мир»</li> <li>- Мужской концерт к 8 Марта</li> <li>- ТС «Последний звонок»</li> <li>- День Творческих отчётов</li> <li>- Посещение театров и филармонии</li> <li>- Классные часы по общекультурным вопросам и формированию художественного вкуса гимназистов</li> <li>- ТС Выпускной вечер 11 классы</li> <li>- Деятельность кружков: ЛИТО «Окно»</li> </ul>	1	1	2
<p><b>Общеинтеллектуальное:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осенний марафон. Эрудиты</li> <li>- Предметные олимпиады</li> <li>- НПК</li> <li>- День научных достижений</li> <li>- Интеллектуальные конкурсы:</li> <li>Русский медвежонок</li> <li>КИТ</li> <li>Британский бульдог</li> <li>Золотое руно</li> <li>Лукоморье</li> <li>Кенгуру</li> <li>- Классные часы по проблемам развития интеллекта гимназистов</li> <li>- Проектная деятельность</li> </ul>	1	1	2

**Формы промежуточной аттестации(итогового контроля)  
по предметам учебного плана**

Класс/предмет	5	6	7	8	10
математика	Итоговые контрольные работы	Итоговые контрольные работы	Итоговые контрольные работы	Итоговые контрольные работы в форме ОГЭ	Итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ
физика			Итоговые контрольные работы	Итоговые контрольные работы в форме ОГЭ	Устный экзамен
химия				Итоговые контрольные работы в форме ОГЭ	Итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ
биология	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговые контрольные работы в форме ОГЭ	Итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ
информатика			Итоговый тест	Итоговые контрольные работы в форме ОГЭ	Итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ
Русский язык	диктант	диктант	Тест по орфографии	Тест по пунктуации	тест
литература	сочинение	сочинение	сочинение	сочинение	сочинение
история	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговый тест	Итоговый тест	Тест в форме ЕГЭ
обществознание		Контрольная работа	тест	Итоговый тест	Тест в форме ЕГЭ
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тест в форме ЕГЭ
ОБЖ				Текущее оценивание	Текущее оценивание
Физическая культура	Текущее оценивание	Текущее оценивание	Текущее оценивание	Текущее оценивание	Текущее оценивание
технология	Текущее	Текущее	Текущее	Текущее	



	оценивание	оценивание+ проект	оценивание + проект	оценивание +проект	
ИЗО	Текущее оценивание	Текущее оценивание	Текущее оценивание	Текущее оценивание	
Музыка	Текущее оценивание	Текущее оценивание	Текущее оценивание	Текущее оценивание	Текущее оценивание
География	Текущее оценивание	Текущее оценивание	Текущее оценивание	Тест итоговый	Итоговый тест